

Årsplan for Høgeholen og Tjelta barnehage 2023 - 2024



1. Velkommen til Høgeholen og Tjelta barnehage:

Vi ønsker barn og foreldre velkommen til Høgeholen og Tjelta barnehage! I oktober i 2022 ble det besluttet at Høgeholen og Tjelta barnehage skal ha et tett samarbeid med felles ledelse. Vi har felles pedagogiske mål og kompetansebygging.

Høgeholen barnehage

I år blir vi 9 barn på småbarn og 26 barn på stor.

Høgeholen barnehage ble bygget i 2010. Barnehagen har lyse og flotte lokaler med et fantastisk uteområde. Barnehagen ligger i naturskjønne omgivelser sentralt på Tjelta. Her er det kort vei til flotte turområder, strender, butikk og idrettsarena.

Høgeholen barnehage har en innføringsavdeling for flyktninger fra Ukraina. Det er et korttidstilbud på 4 timer, 3 ganger i uka.

Tjelta barnehage

Tjelta barnehage, ligger i landlige omgivelser i Stenebyen. Barnehagebygget har gode fasiliteter både for barn og voksne, med lyse, trivelige og funksjonelle lokaler. Vi har et flott nærområde med spennende turområder og gode naboer i blant annet barneskole og idrettslag.

Denne årsplanen er ment som en informasjon til foreldre, tilsynsmyndighet og andre samarbeidspartnere. Den må ses på i sammenheng med månedsbrev og månedsplaner, der mål og metodevalg beskrives. Du finner mer om vårt pedagogiske arbeid i vår virksomhetsplanen på nettsiden www.sola.kommune.no/hogeholen-barnehage

I våre barnehager skal barnehagens innhold være preget av nærhet og varme, innlevelse og hengivenhet. Vi skal ta vare på hverandre, skape et trygt fellesskap der alle føler tilhørighet. Vi gløder for leken, for det er den viktigste aktiviteten som skjer i barnehagen!

1 Bakgrunn:

Det er flere føringer som ligger til grunn når vi planlegger vårt pedagogisk arbeid. Her kan vi nevne:

Rammeplanen for barnehager redegjør for barnehagens innhold og oppgaver. Du kan lese den her: <https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan-for-barnehagen/>

Regional ordning for barnehagebasert kompetanseutvikling i Rogaland (ReKomp), som har som mål at alle barn i Rogaland skal ha et likeverdig barnehage tilbud av høy kvalitet. Her er det valgt ut to satsingsområder

1. Barnehagen som pedagogisk virksomhet
2. Et inkluderende miljø for omsorg, lek, læring og dannings.

Kvalitetsplan for solabarnehagene – en strategiplan mot 2030. Planen skisserer mål for viktige utviklingsområder, for å sikre høy kvalitet for alle barn. Strategiplanen har 5 satsingsområder:

- Lærende fellesskap
- Livsmestring i et trygt og godt miljø
- Barns rett til medvirkning
- Mangfold og gjensidig respekt
- Inkluderende fellesskap

For barnehageåret 2023/2024 skal vi ha et ekstra fokus på 2 av satsingsområdene i kvalitetsplanen.

1. Mangfold og gjensidig respekt
2. Inkluderende fellesskap



2 Visjon

Ansvar for hverandre

Visjonen peker på at vi skaper et best mulig liv for den enkelte – sammen. Ansvar for hverandre harmonerer med barnehagens oppdrag jf. Rammeplanen, der vi tar ansvar for relasjonen og fellesskapet barnet er en del av. Vi samhandler med barn, personalet, foreldre og andre samarbeidspartnere – hele laget rundt barnet.

Våre verdier:

Våre verdier er **raushet, mestring og mot**. For oss betyr dette:

- Raushet – å gå «omveier» for andre! Møte barn og foreldre med respekt, aksept og inkludering.
- Mestring – å lykkes i det vi jobber med! Styrke barnas mestringstro, slik at de best mulig kan møte utfordringer de møter
- Mot – å være modig! Utfordre oss selv og vise mot slik at alle handlinger og avgjørelser er barnets beste.

Fokusområder og mål:

Mangfold og gjensidig respekt:

Når det arbeides med fokusområdet mangfold, er det viktig at personalet har en bevisst tilnærming til å inkludere ulike perspektiver og erfaringer.

- Kulturelt mangfold. Barna skal oppleve at ulike kulturer, språk og tradisjoner blir verdsatt.
- Inkludering av alle barn. Alle barn i barnehagen med ulike funksjonsevner skal kunne delta på aktiviteter og oppleve seg inkludert i fellesskapet.
- Bevissthet om kjønnsroller. Barnehagen skal fremme likestilling og like muligheter for alle barn, uavhengig av kjønn.

Inkluderende fellesskap:

Å arbeide for et inkluderende fellesskap i barnehagen er viktig for å sikre at alle barn føler seg velkomne, respektert og inkludert. Det handler om å skape en atmosfære der mangfold verdsettes og alle barn kan delta fullt ut, uavhengig av deres bakgrunn, evner eller egenskaper.

Ved å dyrke et inkluderende fellesskap kan vi skape et mer rettferdig og harmonisk samfunn. Et samfunn der alle har mulighet til å trives og bidra til sin fulle potensiale.

I dette arbeidet med våre fokusområder vil vi bruke fagområdet **kunst, kultur og kreativitet** som metode.

Opplevelser med kunst og kultur kan legge grunnlag for tilhørighet, deltakelse og eget skapende arbeid. Ved å bruke de estetiske arbeidsformene, kan barn erfare anerkjennelse, inkludering og mestring, uavhengig av ulike forutsetninger knyttet til sosiale og kulturelle bakgrunn og språkferdigheter.

Hovedmål:

Livsmestring i et trygt og godt barnehagemiljø, der alle barn føler seg inkludert i et fellesskap

Resultatmål:

- Alle barn kjenner seg anerkjent og unik for den de er, og er synlig og verdifull i fellesskapet
- Alle barn opplever utvikling og læring, med rom for fantasi, kreativitet og nysgjerrighet
- Alle barn får erfaring med at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på.
- Alle barn får tilpasset støtte i samspill og lek av voksne som anerkjenner og ser barnets behov
- Kroppsspråk, glede og latter viser at barn trives
- Alle barn tilegner seg et språk som gjør dem i stand til å uttrykke egne erfaringer og følelser

Effektmål:

- Autoritativt miljø som forebygger mobbing og krenkelser
- Barn opplever et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske og lære å mestre.
- Alle barn opplever glede og mestring i det kulturelle fellesskapet.

3 Strategi:

I kvalitetsplanen står det at barnehagene i Sola kommune skal bygge kompetanse gjennom profesjonelle læringsfellesskap. På overordnet nivå skjer dette gjennom samlinger for styrelser og pedagoger, og på virksomhetsnivå for hele personalet, gjennom barnehagebasert kompetanseutvikling.

De ansatte skal være autoritative voksne som forstår og utfører god balanse mellom varme og tydelighet. Barna skal bli møtt med aksept, empati, nysgjerrighet og humor. Refleksjon og vurdering av vår egen rolle i møte med barn er viktig.

Vi utvikler vår faglighet og kompetanse på planleggingsdager, personalmøter, lærende nettverk og interne møter i barnehagen.

For dette barnehageåret vil vi lese felles faglitteratur på våre fokusområder. Vi vil bruke dialogkonferansemodellen på personalmøter, hvor vi reflekterer sammen om teori og praksis.

Pedagogene går i lærende nettverk sammen med pedagoger fra andre barnehager. Her får de utvikle seg sammen med andre, som de igjen skal bringe tilbake til barnehagen.

Enkelte ansatte tar videreutdanninger, som og bidrar til utvikling og kompetanseheving i barnehagen.

Innhold:

Barns medvirkning:

Medvirkning er ikke det samme som å få bestemme, og det handler om noe mer enn å gi barna valg. Medvirkning i barnehagen handler om å anerkjenne barna som kompetente individer med egne meninger, behov og ønsker. Det innebærer å skape et inkluderende og demokratisk miljø der barna oppmuntres til å uttrykke seg og ta del i beslutninger som angår de.

I Høgeholen og Tjelta barnehage skal barn bli møtt som medmennesker. De skal bli møtt med respekt og tatt på alvor. Personalet skal legge til rette for at barn har reelle muligheter til å påvirke hverdagen i barnehagen. Gode relasjoner og positiv dialog med barn og foreldre er en forutsetning for å kunne ta barnas medvirkning på alvor. Vi skal sette barnet i fokus når beslutninger tas som har betydning for barnets hverdag. Barn uttrykker seg forskjellig. De minste barna uttrykker seg ofte kroppslig og følelsesmessig. Det er personalets oppgave å forstå og tolke signalene. Personalet skal gi barna mulighet til å utvikle selvstendighet, ta ansvar for egne handlinger og bygge selvtillit og sosiale ferdigheter.

Fagområder:

Vi har syv fagområder i barnehagen. Fagområdene skal dekke et vidt læringsfelt og inngå i planleggingen av et variert og allsidig pedagogisk tilbud. Arbeidet med fagområdene skal tilpasses barnas alder, interesser og ses på i en sammenheng.

I arbeidet med fagområdene skal barna stimuleres til et lærende felleskap som vedsetter ulike uttrykk og meninger. Barna skal erfare at deres nysgjerrighet og forskertrang verdsettes. Fagområdene er: «Kommunikasjon, språk og tekst», «Kropp, bevegelse, mat og helse», «Kunst, kultur og kreativitet», «Natur, miljø og teknologi», «Antall, rom og form», «Etikk, religion og filosofi» og «Nærmiljø og samfunn».

Trafikk:

Sola kommune er en trafikksikker kommune –og de kommunale barnehagene skal være godkjent som trafikksikker barnehage. Målet er at barna skal få gode holdninger og erfaringer som gjør de klare til å ferdes i trafikken på egenhånd, etter hvert som de blir eldre. Barna har allerede fått erfaringer når de skal til og fra barnehagen. Når vi går på tur i barnehagen er det regler og rutiner de må forholde seg til. Vi ansatte og foreldre må være gode rollemodeller når vi ferdes i trafikken, bruke hjelm når vi sykler, tar på sele når du kjører bil. Førskolegruppa har også et eget fokus på trafikksikkerhet og hvordan vi oppfører oss i trafikken

Progresjon:

Alle barn i barnehagen skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang. De ansatte skal være tett på og observere barnas lek og aktiviteter. Barn skal få mestringsopplevelser, samtidig som de får utfordringer til å lære nye ting og utvikle seg. Det er viktig at vi støtter barnets nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær.

Vi tenker at alle barn kan og er kompetente. De ansatte skal legge til rette for at hvert barn får oppgaver de kan strekke seg etter, veilede og støtte barnet slik at det «flytter grenser», lærer og øker sin kompetanse. Progresjonen følger barnet og ikke en bestemt alder.



Evaluering og vurdering

Høgeholen og Tjelta barnehage skal stadig være i utvikling. Dokumentasjon og vurdering er et viktig verktøy for vårt pedagogiske arbeid. Barns læring, trivsel og utvikling må synliggjøres og kontinuerlig observeres og vurderes. Personalet må vær lydhøre for barnas erfaringer og synspunkter, slik at det inngår i vurderingsarbeidet.

Barnehagebasert kompetanseutvikling er en måte å jobbe på der hele personalet deltar i felles utviklingsprosesser. Dette øker muligheten for felles læring og endring av eksisterende praksis. Refleksjon og vurdering av egen praksis er viktig i dette arbeidet.

I Høgeholen og Tjelta barnehage dokumenterer vi i form av:

- Årsplan, månedsplan og månedsbrev
- Daglige samtaler i bringe og hente situasjoner
- Bilder og praksis fortellinger
- Foreldremøter og foreldresamtaler

I Høgeholen og Tjelta barnehage vurderer vi vårt arbeid gjennom:

- Observasjoner av barnegruppen og enkeltbarn
- Tilbakemeldinger fra foreldre, SU og barn
- Refleksjon i nettverk og på interne møtepunkt i barnehagen.
- Evaluering av Årsplan.

Overganger:

Ny i barnehagen:

Mål: Få en god og trygg oppstart i barnehagen.

Det å starte i barnehage er en stor overgang for barn og foreldre. Når barnet begynner i barnehagen skal vi i samarbeid med dere foreldre legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start. Barnet skal få tett oppfølging den første tiden, slik at barnet blir trygt til å leke og utforske og opplever tilhørighet.

Vi har foreldremøte for nye foreldre i løpet av mai måned. Her blir det gitt informasjon om tilvenning og foreldre får sett barnehagen. Vi tilbyr nye foreldre besøksdag i barnehagen før oppstart og en uke tilvenning sammen med mor eller far. De første dagene er foreldrene med barnet hele dagen.

Fra småbarn til stor avdeling:

I Høgeholen og Tjelta barnehage jobber vi for at alle barn skal få en god og trygg overgang fra liten til stor avdeling.

Vi starter med tilvenning til stor avdeling på våren. Barna er på besøk på avdelingen de skal begynne på sammen med en trygg voksen fra avdelingen sin. Etter hvert deltar barnet i flere aktiviteter på stor avdeling.

Barna er og sammen i utetid og i ferieavvikling. De ansatte på stor avdeling er bevisst på å ta kontakt og opparbeide seg god relasjon til barna som skal begynne på stor avdeling. Siste uke før nytt barnehageår er barnet selv med på å «flytte» tingene sine over til stor avdeling. Foreldre får informasjon om overgangen på foreldresamtalen på våren.

Fra barnehage til skole:

Sola kommune har utarbeidet en egen plan for overgang fra barnehage til skole. Her står blant annet: *«I Sola vil vi legge til rette for et godt samarbeid og en god sammenheng mellom barnehage, skole og SFO. Målet er et helhetlig opplæringsløp som ivaretar enkeltbarnets behov. Barnet skal få mulighet til å oppleve kontinuitet ved at de kan bygge videre på det de har lært og erfart fra barnehagen, - inn i skole og SFO. Planen skal skape en trygghet for foreldrene og skolestarterne. Det er foreldrene som har hovedansvaret for barnet. Personalet i barnehage, SFO og skole har sammen med foreldrene et felles ansvar for at barnet møter skolen med nysgjerrighet og lyst til å lære. Barnas og foreldrenes deltagelse og medvirkning er avgjørende for en god overgang.»* Her kan du lese planen:

<https://www.sola.kommune.no/f/p1/iff1cbd0d-0ad0-4d5f-9af1-4413898f9a59/overgang-fra-barnehage-til-skole-og-sfo-2021-2025.pdf>

I Høgeholen og Tjelta barnehage møtes 5 åringene ca. 1 – 2 gang pr uke fra september. Vi har fokus på vennskap, samarbeid, nysgjerrighet og trygghet. I førskolegruppa ønsker vi å gi barna trygghet på ”hvem jeg er” og ”hva jeg kan», gjennom å tilby minnerike og opplevelsesrike aktiviteter. De besøker skolen, bruker lokalene til SFO, går på langturer og inviterer foreldre på avslutningsmiddag i juni. Dette barnehageåret har vi 8 barn i Høgeholen og 10 barn i Tjelta i førskolegruppa/maxigruppa.

Vi samarbeider godt med Dysjaland skule og Håland skole, og det er flere treffpunkter mellom skole og barnehage i løpet av året.



Praktisk informasjon:

Åpningstider:

Barnehagen har åpent fra kl. 07.15– 16.30

Julaften, Nyttårsaften og onsdag før påske er barnehagen stengt.

Planleggingsdager:

- 15. august 2023
- 17. november 2023
- 02. januar 2024
- 02. april 2024
- 10. mai 2024

På planleggingsdager er barnehagen stengt!

Besøksadr:

Høgeholen barnehage
Eikebergvegen 6
4054 Tjelta

Tjelta barnehage
Øvrehusvegen 26
4054 Tjelta

Telefon:

Kontor styrer

Mobil styrer

Avdeling Siloen

Avdeling Plogen

Team Store

Kråkhaug

Valhaug

Gloppå

Postadr:

Høgeholen barnehage el. Tjelta barnehage
Postboks 99
4097 SOLA

51291751 (Høgeholen)

51641814 (Tjelta)

41503062

99078821

99078826

40437556 (gruppe Gul)

99078835 (gruppe Rød)

40905373

40905374

40905375