

INFORMASJONSSKRIV

Eikeberget barnehage
2024-2025



Innholdsfortegnelse

OM OSS	3
PERSONALET	4
KONTAKT OSS	4
IST HOME for barnehage	5
BRUKERVEILEDNING	5
DETTE LIGGER PÅ VÅR OFFISIELLE NETTSIDE	5
PLANLEGGINGSDAGER 2024/2025	6
VÅR VISJON	6
VÅRT BARNESYN	6
MUSIKK SOM PEDAGOGISK SATSNINGSOMRÅDE	6
KOR GØY!	7
ÅRSTEMA 2024 - 2025: «LESE SAMMEN»	7
REKOMP OG LÆRENDE NETTVERK	9
REGIONAL ORDNING FOR BARNEHAGEBASERT KOMPETANSEUTVIKLING	9
LÆRENDE NETTVERK:	9
MARTE MEO= AV EGEN KRAFT	10
LOV OM BARNEHAGEMILJØET	12
PRAKTISK INFORMASJON	13
FERIEAVVIKLING	13
LEVERING OG HENTING	13
SYKDOM	13
MAT	14
KLÆR	14
BARNAS SIKKERHET	14
TRAFIKKSIKKERHET	15
BURSDAGSFEIRING	15
TILVENNING	15
HVILESTUND	16
VANNROMMET	16
SNEKKERBOD	16
OVERGANGER	16
EIKENØTTER - SKOLESTARTERENE	17
OVERGANG MELLOM BARNEHAGE OG SKOLE	17
SVØMMING	18

FORELDRESAMARBEID	18
FORELDRESAMTALER	18
FORELDREMØTE	18
FORELDRERÅD OG FORELDRENES ARBEIDSUTVALG (FAU)	18
SAMARBEIDSUTVALGET (SAMU)	19
DUGNAD	19
SPESIelt HOS OSS	19
GRUPPER PÅ TVERS	19
SOLROMMET	20
SKOGEN	20

OM OSS

Eikeberget barnehage har 4 avdelinger fordelt på Rød fløy og Blå fløy. På Blå fløy er det to småbarnsavdelinger, Blåbær og Bjørnebær, med barn under 3 år. På Rød fløy er det to avdelinger, Jordbær og Bringebær, med noen barn fra 2 år, til 6 år. Til sammen utgjør dette 58 barn. Vi er 15 faste ansatte på huset i 100% stilling, derav 1 virksomhetsleder, 7 pedagogisk ledere og 7 barne- og ungdomsarbeidere.



PERSONALET

Virksomhetsleder: Marit Asmarvik Klepp

Blåbær: Ped.led. Siri Skjefrås Alsaker og nyansatt, og BUA Magdalena Gyamfi og Sebastian Pedersen

Bjørnebær: Ped.led. Regine Salte, BUA Aina Khamitova, May Brit Grytten Ree og nyansatt.

Jordbær: Ped.led. Stig Arild Nilsen, Linda Tveiten og BUA Sæunn Sæmundsdottir.

Bringebær: Ped.led. Hege Ree Incoronato og Ellen Eltervåg og BUA Anita Schei Byberg

*Forklaring på forkortelser: Ped.led. er pedagogisk leder som er utdannet barnehagelærer. BUA er barne- og ungdomsarbeider med fagbrev.

KONTAKT OSS

Virksomhetsleder: Marit Asmarvik Klepp: 474 57 299

Jordbær: 474 64 276

Bringebær: 474 89 272

Bjørnebær: 474 64 292

Blåbær: 474 64 284

Besøksadresse: Skadbergvegen 175 4051 SOLA Postadresse: P.B. 99 4097 SOLA

Du finner oss her:

<https://www.google.no/maps/place/Skadbergvegen+175,+4050+Sola/@58.8818438,5.6783696,17z/data=!3m1!4b1!4m5!3m4!1s0x463a49dff9aecb9:0x4d5ce3c3afedb676!8m2!3d58.881841!4d5.6805583>

Åpningstid: 07.15-16.30 (barnas oppholdstid er max.9 t)

Nettsiden vår: [Eikeberget barnehage \(sola.kommune.no\)](http://eikeberget.barnehage.sola.kommune.no)

Barnehagen bruker nettsiden og IST Home som vår hovedinformasjonskilde.

Nettsiden har statisk informasjon og IST Home for dynamisk informasjon.



IST HOME for barnehage

IST HOME forenkler den daglige kommunikasjonen mellom barnehage og hjemmet.

Som gir:

- Effektiv dialog mellom barnehagen og hjemmet
- Full oversikt over barnets tilstedeværelse og aktuelle avtaler

Funksjonalitet:

- Sjekk inn- sjekk ut
- Oppslagstavle med nyheter
- Meldinger og forum med bilder og månedsbrev
- Sykefravær og fridager
- Påmelding og avmelding til ferieperioder

BRUKERVEILEDNING



IST Home foresatte
(002).pdf

DETTE LIGGER PÅ VÅR OFFISIELLE NETTSIDE

- **Hvorfor velge oss?** Litt om vår visjon og hva som er spesielt hos oss.
- **Barnehagens planer:** Rammeplan for barnehager, Lov om barnehager, Kvalitet i Solabarnehagen, Årstema (nytt hvert år), Trafikksikkerhetsplan, Virksomhetsplan.
- **Ny i barnehagen:** Overganger innad i Eikeberget barnehage, Oppstartsamtale i Solabarnehagen (norsk og engelsk versjon), Uformell informasjon – nye barn i barnehagen (norsk og engelsk versjon), Frisk i barnehagen
- **Avdelinger:** Ansatte på avdelingen og kontakt informasjon.
- **Praktisk informasjon:** Planleggingsdager dette barnehageåret, Pris og betaling, Vedtekter for kommunale barnehager
- **Våre ansatte:** med bilde og kontakt informasjon.

På nettsiden vår finner du også snarveier til: [Søke barnehageplass](#), [Besøk oss med kart og kontakt informasjon](#), [Planleggingsdager \(barnehagen er stengt\)](#) og [IST Home](#)

[Eikeberget barnehage \(sola.kommune.no\)](http://sola.kommune.no)

PLANLEGGINGSDAGER 2024/2025

Det er 5 planleggingsdager i barnehageåret 2024-2025. Tre av dagene under gjelder for alle kommunale barnehager i Sola. Den fjerde og femte settes av samarbeidsutvalget (SU) i den enkelte barnehage.

Du finner også disse datoene på barnehagens hjemmeside.

- ✓ **16.08.24**
- ✓ **15.11.24**
- ✓ **02.01.25**
- ✓ **22.04.25**
- ✓ **30.05.25**

BARNEHAGEN ER DA STENGT.

NB! Merk at barnehagen også er stengt julaften, nyttårsaften og onsdag før påske.

VÅR VISJON

Læring, lek og latter, gir evige skatter.

VÅRT BARNESYN

Barn er aktive, utforskende og vil finne ut alt om sine omgivelser. Barn skal oppleve at de er betydningsfulle, og får muligheten til å påvirke egen hverdag. Vi har fokus på mestring og positive bekreftelser på barns atferd. Gjennom de erfaringene barnet får i tidlig barndom dannes grunnleggende holdninger til seg selv og andre.

MUSIKK SOM PEDAGOGISK SATSNINGSOMRÅDE

- veien til livsglede, kommunikasjon og felleskap.



Gjennom musikk skal barnehagen bidra til at barna bruker fantasi, skaperglede og kreativ tenkning, og bearbeider inntrykk og følelser. Sang og musikk er viktig i seg selv, men de er også viktige redskaper for å fremme inkludering, motorisk utvikling og språkutvikling. Lek med musikk gir trygge rammer som skaper mestring, glede og nye vennskapsbånd. Dette på tvers av alder, kulturforskjeller og spesielle behov. Musikk preger dagen vår og vi bruker musikken i alle deler av hverdagen; bl.a. i samling, på tur, ved stallebordet og i overgangssituasjoner. Vi har egen ryddesang, vår egen foreldremøtesang og barnehagesang. Ute har vi store musikkinstrumenter. Barn liker å eksperimentere med lyder og rytmer. Ute oppfattes lyd mindre påtrengende, og barnas glede over den kan få friere tøyler.

KOR GØY!

Vi har vårt eget kor med øvelser på fredager. Glede, mestring og samspill er sentralt i koret. Spenning og forventninger rundt det å opptre for andre gir mestringsfølelse og er en god erfaring å ha med seg. Koret er i hovedsak for Rød fløy, men barn fra Blå fløy deltar fra januar det året de fyller 3. «Mini-sang» er koret til Blå Fløy som er mer uformelt og gjerne har musikalske møter ute i sandkassen.



ÅRSTEMA 2024 - 2025: «LESE SAMMEN»

Det å lese sammen med barn har stor verdi. Vi liker å tro at alle småbarnsforeldre leser mye for barna sine, men nå ser det ut til at dette er en sannhet med modifikasjoner. En undersøkelse gjennomført ved Universitetet i Stavanger viser at 1 av 3 foreldre ikke leser for barna sine. Er høytlesning rett og slett ut?



Språkutviklingen starter lenge før barnet sier sitt første ord, så det er aldri for tidlig å begynne med høytlesning. Gjennom litteraturen eksponeres barnet gjerne for andre og flere ord enn i daglig talen; et rikt språklig miljø gir et større ordforråd.

Lesing skaper nærhet mellom voksen og barn og innbyr til samtaler som også fremmer språkutvikling. I bøkens verden kan vi bli kjent med egne og andres følelser og hvordan vi forholder oss til andre mennesker. Bøker kan fungere som utgangspunkt for samtaler om viktige temaer som

vennskap, konflikthåndtering, og moral. Gjennom diskusjoner om handlingen og karakterene i

en bok, lærer barn å sette ord på følelser og tanker, noe som styrker deres sosiale ferdigheter.

Å reflektere og undre seg sammen over det vi leser sammen kan være en inngang til ny kunnskap, hvor kraften og fantasien til det enkelte barn kan komme frem. Historier tar barn med til nye verdener, introduserer dem for nye karakterer og situasjoner, og stimulerer deres fantasi og kreativitet. Gjennom bøker kan barn utforske og forstå komplekse følelser og sosiale interaksjoner, noe som hjelper dem å utvikle empati og problemløsningsferdigheter.

Det å bli lest for som barn har en direkte innvirkning på fremtidige lese- og skriveferdigheter. Å sitte stille og lytte til en historie krever konsentrasjon og fokus. Regelmessig lesing kan hjelpe barn å utvikle bedre oppmerksomhetsspenn og tålmodighet. Dette kan også være nyttig for deres generelle evne til å lære og prestere bedre i skolen.

Lesing kan være en beroligende aktivitet som gir både barn og voksne en pause fra den digitale verdenen og dagens stress. Det kan bli en del av en beroligende kveldsrutine som hjelper barn å slappe av før leggetid. Å lese sammen med barn er derfor en uvurderlig investering i deres fremtidige velvære og suksess. Det skaper et solid fundament for deres språklige, kognitive og emosjonelle utvikling, samtidig som det gir verdifulle øyeblikk av nærhet og glede.

Sola bibliotek og barnehagen har et godt samarbeid. Vi skal bruke bibliotekets «lesekalender» og får tilsendt temakasser som passer forskjellige temaer etter barnas alder.

Kalenderen er laget som en inspirasjon til fine leseopplevelser sammen.

[Om Lesekalenderen — Lesekalenderen.no](http://Lesekalenderen.no)

Opplevelser med kunst og kultur i barnehagen kan legge grunnlag for tilhørighet, deltakelse og skapende arbeid. I barnehagen skal barna få estetiske erfaringer med kunst og kultur i ulike former og organisert på måter som gir barna anledning til utforsking, fordypning og progresjon. Barna skal støttes i å være aktive og skape egne kunstneriske og kulturelle uttrykk. Barnehagen skal legge til rette for samhørighet og kreativitet ved å bidra til at barna får være sammen om å oppleve og skape kunstneriske og kulturelle uttrykk. ([Rammeplan for barnehagen 1.8.2017](#))



REKOMP OG LÆRENDE NETTVERK

REGIONAL ORDNING FOR BARNEHAGEBASERT KOMPETANSEUTVIKLING

REKOMP er i regi av UDIR (utdanningsdirektoratet), og har til hensikt å høyne kvalitet i barnehagene og stille nye og høyere krav til personalets kompetanse. Gjennom REKOMP vil vi sikre at barn får et barnehage tilbud av høy kvalitet. Dette er en nasjonal satsing der barnehagene skal utvikle pedagogisk praksis i samarbeid med Universitet eller høyskole.

Målene for kompetanseordningen er:

- Utjevne kvalitetsforskjeller og sikre at alle barn får gode barnehager i tråd med gjeldende styringsdokumenter.
- Styrke barnehagen som lærende organisasjon.
- Styrke kontakten og samarbeid mellom barnehager, Universitetet og høyskolesektoren.

Vi skal jobbe med barnehagebasert kompetanseutvikling. Alle i personalet er involvert i utviklingsarbeidet. Lærende nettverk er en metode som bidrar til at ansatte i barnehage etablerer arbeidsformer som bidrar til endring og videreutvikling av praksis. Intensjonen med lærende nettverk er å bygge relasjoner og samarbeid mellom de som er involvert. Kort fortalt vil det si å lære sammen.

LÆRENDE NETTVERK:

Et nettverk som skaper arenaer for kollektive refleksjoner som gjør det mulig for deltakere fra ulike steder å se seg selv i lys av andre. Det gir rom for å utveksle erfaringer mellom andre barnehager som redskap for nyskapende vurderingsarbeid, og hjelper oss å knytte praksis opp mot nyere forskning.



MARTE MEO= AV EGEN KRAFT

Marte Meo, en metode for barns beste. Marte Meo-metoden (fra latin *mars martis*, «av egen kraft») er en veiledningsmetode utviklet av Maria Aarts på 1970-tallet.

Fra høsten 2023 har fire av våre ansatte blitt sertifisert som Marte Meo praktikere. Høsten 2024 fortsetter vi kompetansehevingen med at to av våre ansatte tar praktiker, og to starter på terapeut utdanning.

Marte Meo hjelper voksne å se og forstå barnets signaler og behov bedre, noe som styrker relasjonen mellom voksne og barn. Når personalet i barnehagen blir dyktigere til å tolke og svare på barnas initiativ, øker barnets følelse av trygghet og tilhørighet.

Metoden legger vekt på å støtte barn i deres naturlige utviklingsprosesser. Ved å fokusere på barnets styrker og positive initiativ, fremmes både kognitiv, sosial og emosjonell utvikling. Dette gir barnet bedre forutsetninger for å mestre utfordringer og utvikle nye ferdigheter. Gjennom Marte Meo-veiledning får barnehagepersonalet verktøy og innsikt som gjør dem bedre rustet til å støtte og veilede barna. Dette fører til en mer bevisst og reflektert praksis, hvor de ansatte blir mer oppmerksomme på betydningen av sitt eget samspill med barna.



Marte Meo-metoden legger stor vekt på kommunikasjon. Ved å fokusere på det positive - og anerkjenne barnas initiativ, lærer både barn og voksne å kommunisere mer effektivt og empatisk. Dette skaper et mer harmonisk og inkluderende miljø i barnehagen.



Metoden er nyttig i arbeidet med å inkludere alle barn, uavhengig av deres bakgrunn eller eventuelle utfordringer. Ved å se hvert enkelt barn og anerkjenne deres unike bidrag, bidrar Marte Meo til en mer inkluderende barnehage hvor alle barn føler seg sett og verdsatt.

Marte Meo kan også brukes i samarbeid med foreldre, noe som styrker båndet mellom barnehage og hjem. Gjennom veiledning kan foreldre få innsikt i hvordan de kan støtte barnets utvikling hjemme, noe som skaper kontinuitet og samspill på tvers av arenaer.

Marte Meo bruker videoopptak som verktøy for veiledning. Dette gir mulighet for konkret og visuell dokumentasjon av samspill og situasjoner, noe som er et effektivt utgangspunkt for refleksjon og læring blant personalet. Å se seg selv og andre i samspill med barna gir dypere innsikt og forståelse for egen praksis. Ved å fremme positiv kommunikasjon og anerkjennelse, bidrar Marte Meo til å redusere

konflikter både mellom barna og mellom barn og voksne.

En forståelsesfull og støttende tilnærming gjør at barna føler seg trygge og sett, noe som reduserer behovet for å uttrykke seg gjennom negativ atferd. Marte Meo er altså en metode som gir omfattende fordeler både for barna og de ansatte i barnehagen.

Ved å fokusere på det positive og styrke samspillet, skapes et miljø hvor alle barn kan trives og utvikle seg på best mulig måte. Implementeringen av Marte Meo i vår barnehage er et skritt mot å sikre at hvert barn får den støtten og anerkjennelsen de trenger for å vokse og lære.



LOV OM BARNEHAGEMILJØET

Januar 2021 fikk alle barnehager et nytt regelverk for barnehagemiljøet, som har til hensikt å sørge for at alle barn får en trygg og god barnehagehverdag. Med dette regelverket innføres et mer systematisk tiltak i arbeidet mot bl.a. mobbing og krenkelser, og den nye lovendringen viser også til aktivitetsplikt som del av tiltaket. (Lov om Barnehager: § 42. *Plikt til å sikre at barnehagebarna har et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø, aktivitetsplikt*) Alle barnehager skal systematisk og skriftlig følge opp barn ved tilfeller av mobbing i barnehagen. Å jobbe med barn er et stort ansvar. En av mange oppgaver er å bidra til, og være oppmerksom på hvordan barna har det i barnehagen.

Hvordan oppdage at barn mistrives?

- Snakke med barna
- Være tilstedeværende sammen med barna.
- Se på barnets kroppsspråk og non-verbalt språk.
- Observer samtaler mellom barn.
- Barn forteller om noe som har skjedd.
- Endringer i atferd hos barn eller i barnehagegruppa

Alle barn er forskjellige og vil kunne ha ulike måter å uttrykke mistrivsel på. Noen barn blir stille og trekker seg tilbake i leken, mens andre gir tydelig beskjed når ting blir vanskelige.

I et inkluderende læringsmiljø har alle sin naturlige plass i fellesskapet. Inkludering handler om å tilpasse læringsmiljøet til mangfoldet blant barn, og gi alle reell mulighet til å delta i det faglige og sosiale fellesskapet.



PRAKTISK INFORMASJON

FERIEAVVIKLING

VEDTEKTER FOR SOLA KOMMUNES BARNEHAGER: Alle barn skal ha fire ukers ferie. Tre av ferieukene skal være sammenhengende og avvikles innenfor rammen av skolen sin sommerferie – ca. 20 juni og 18. august. Barnehagene holdes stengt julaften, nyttårsaften og onsdag før skjærtorsdag. Barn som skal slutte må ta ferie innen 14. august.

[For redigering \(sola.kommune.no\)](https://sola.kommune.no)

Sommerferien for 2025 skal leveres **innen fredag 09.04.**

Ferietidspunkt som meldes fra foreldrene er bindende. Personalet i barnehagen avvikler sin lovbestemte ferie i samme periode.

LEVERING OG HENTING

Personalet skal kontaktes både ved levering og henting. Dette er på grunn av sikkerheten og det er kjernen i samarbeidet mellom barnehagen og barnets hjem. Barna bør leveres i barnehagen innen kl. 9:30. Dette er på grunn av at pedagogiske aktiviteter og turer starter da. Meld fra i IST Home, hvis barnet kommer senere. Det samme gjelder dersom barnet er sykt eller skal ha fri. Beskjeder om at barnet skal til lege, tannlege eller skal hentes av andre enn foresatte, meldes også inn i IST Home



SYKDOM

Syke barn skal ikke være i barnehagen. Dersom barnet blir sykt i løpet av dagen tar vi kontakt med foresatte. Viktigere enn å måle feber, er å se på barnets allmenntilstand og om det å være i barnehagen er til barnets beste.

Ved oppkast og diaré skal barnet holdes hjemme i 48 timer etter de er symptomfrie.

Barnet skal også være feberfri i minst 24 timer før det kan komme tilbake til barnehagen ved annen sykdom. Meld fra til barnehagen via IST dersom barnet er sykt, helst innen kl 09.30.

Mer om generell sykdom på nettsiden vår under «Friske barn».



Frisk i
barnehagen.pdf



MAT

Til frokost (kl.07.15-08.30) har barna med seg matpakke hjemmefra. Vi spiser sammen på fellesrom/ kjøkken. De som kommer senere enn kl 08.30 må ha spist hjemme.

Vi serverer lunsj (ca.kl.11.00) og mellommåltid (ca.kl.14.00) i barnehagen. I løpet av en uke serveres brødmatt 2 ganger, kornblanding med Biola en dag, enkel middag en dag og havregrøt en dag. Knekkebrød-/frukt-mellommåltid spises ute eller inne.

Måltidet er en sosial opplevelse, og en læringssituasjon. Vi ønsker at måltidene våre gir barna sunne matvaner, og at de skal være gode sosiale arenaer for samtale og språkstimulering.

KLÆR

Ekstra tøy er nødvendig, fra innerst til ytterst; for alle. Dette oppbevares i kassene eller i skap på barnas plass. Vi sender SMS/ gir muntlig beskjed om barnet mangler tøy/ utstyr, men sjekk gjerne boksen med jevne mellomrom.

Merking av tøy er med på å forhindre at tøy forsvinner. Det gjør arbeidet vårt i hverdagen enklere. Vi samler umerkede klær i en egen kasse. Barnehagen har ikke ansvar for klær/utstyr som blir borte.

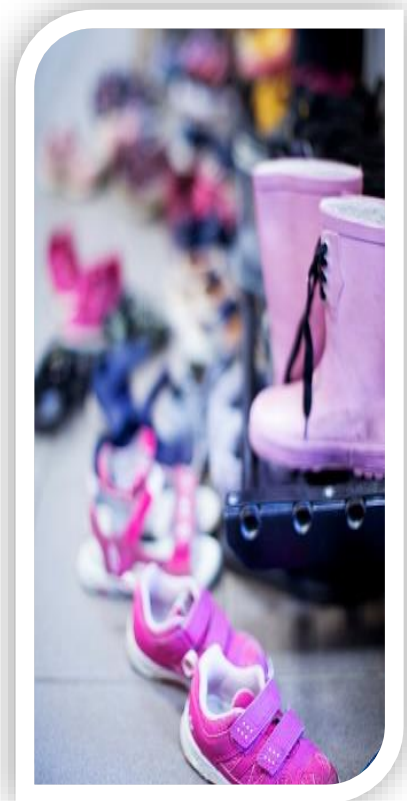
Mer om klær på nettsiden vår:

[klar-og-utstyr-i-barnehagen.docx \(live.com\)](https://www.live.com/klar-og-utstyr-i-barnehagen.docx)

BARNAS SIKKERHET

Sola kommune har HMS-rutiner som innebærer jevnlig kontroll av inventar og utstyr. Verneunder gjennomføres av styrer og verneombud. Vi har også daglig kontroll av uteområdet.

Det er viktig at portene er lukket og at sikkerhetslenken er på til enhver tid. Barna skal ikke forlate barnehagens område uten følge av voksne. Når foreldrene er i barnehagen, har de ansvaret for barnet. Det er viktig at barna ikke blir løftet over gjerdet, men at all ferdsel av voksne og barn foregår gjennom en av portene. Det skal ikke parkeres biler foran hovedport eller «boss-port». Vi har gode rutiner på registrering av barna ute, og egne rutiner når vi er på tur. Vi har en regel om at det er de voksne som åpner og lukker porten vår, og setter på lenka. Motoren på kjøretøy skal være slått av ved levering og henting. Barna skal IKKE åpne sikkerhetslenken når de kommer eller går hjem.



TRAFIKSIKKERHET

Alle kommunale barnehager skal være godkjent som trafikksikker barnehage.

Dette betyr at trafikk og sikkerhet er i fokus i hverdagen. Målet med arbeidet er å gi barna erfaringer og gode holdninger slik at de er best mulig rustet til å ferdes alene i trafikken når de blir eldre.

Trafikk er et tema som passer godt inn i hverdagen. Barna opplever trafikk når de skal til og fra barnehagen, når de skal på tur, og når de erfarer trafikk gjennom lek og observasjon av hva de voksne gjør.

Eikeberget barnehage er en barnehage som har fokus på trafikksikkerhet

For oss er det viktig at vi hjelper barna til å utvikle gode holdninger i tidlige barneår slik at barna evner å forstå hva som kan være en risiko i trafikken, hva som kan være med å trygge dem når de ferdes i trafikken og evner å ta andres perspektiv. Både foreldre og ansatte er rollemodeller for barna i trafikken, ved at vi bruker belte i bilen, hjelm når vi sykler, refleks når vi er ute og går og det at vi overholder trafikkreglene der vi ferdes. Vi ønsker samarbeid med foreldrene, slik at vi har fokus på de samme tingene. Vi vil at foreldrene skal rygge bilen inn på parkeringsplass ved levering og henting for da har en best oversikt.

Trygg Trafikk har et undervisningsmaterieell om bilbeltedyret Tarkus, som vi kan benytte for de eldste barna i barnehagen, gjennom hele det siste barnehageåret før skolestart.

BURSDAGSFEIRING

På bursdagen ønsker vi å gi barnet ekstra oppmerksomhet i barnehagen. Vi henger ut flagget for å markere at det er bursdag. Vi lager bursdagskrone sammen med barnet, og har bursdagssamling. Etter lunsj koser vi oss med frukt eller annet som barnet har tatt med hjemmefra. Det oppfordres til å ta kontakt med gjeldende avdeling angående bursdags-dessert, da vi har en del intoleranse/ matallergier blant barna.

Merk: Ønsker dere å invitere barn fra barnehagen i selskap, skal invitasjonene deles ut privat og ikke i barnehagen. Vi er behjelpelige med telefon- og adresselister.

TILVENNING

Trygghet for barn og foreldre i tilvenningsperioden er viktig for å få en god oppstart i barnehagen. Godt samarbeid og kommunikasjon mellom barnehagens personal og foresatte er avgjørende. Alle nye får detaljert informasjon om tilvenningen. Det inviteres til besøksdager i løpet av våren og vi har mye fokus på sang og musikk ved oppstart.



HVILESTUND

Vi tilbyr hvilestund på alle avdelinger. Barna skal få mulighet til ro og hvile i løpet av barnehagedagen.

VANNROMMET

Vi har vårt eget vannrom i barnehagen, hvor barna kan kose seg og utforske vann. Hver avdeling har sin uke på vannrommet. Barna kan her erfare det å plaske, smake, sprute og kjenne på kaldt og varmt vann. De kan også eksperimentere med såpebobler, farge i vannet og erfare hva som flyter eller synker osv.

SNEKKERBOD

Vi har vår egen snekkerbod. Dette tilbudet gjelder i hovedsak barn over 3 år. Her kan barna prøve å hamre, sage og skru. Det gir barna opplevelse av mestring, og gir dem lyst til å sette i gang egne prosjekter, finne opp og finne ut.

OVERGANGER

Det siste året før skolestart vil barnehagen legge vekt på å jobbe med aktiviteter som vil gjøre overgangen fra barnehage til skole lettest mulig for barna. Sola kommune har utarbeidet et årshjul for samarbeidet mellom barnehage og skole. Overgang innad i barnehagen har vi også egne rutiner for. Mer om dette på nettsiden vår.



EIKENØTTER - SKOLESTARTERENE

Eikenøttene treffes én gang pr. uke fra september og ut mai. Denne barnegruppa vil få et eget rom tilpasset dem og deres oppgaver. Eikenøttene deltar i «Supersans» Da vil de få besøke mange av avdelingene til Stavanger museum.

OVERGANG MELLOM BARNEHAGE OG SKOLE:

De eldste barna skal få mulighet til å glede seg til å begynne på skolen og oppleve at det er en sammenheng mellom barnehagen og skolen. Barnehagen skal legge til rette for at de eldste barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen. Barnehagen skal bidra til at barna kan avslutte barnehagetiden på en god måte og



møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner. Barna skal få bli kjent med hva som skjer i skolen og skolefritidsordningen. Rammeplan for barnehagen, 2017.

Vår samarbeidsskole er Skadberg skole like i nabolaget. Der går vi på besøk med Eikenøttene før sommeren hvert år.

Mål:

- Styrke barnas vennskap og fellesskapsfølelse.
- Styrke barnas selvpåfatning og nysgjerrighet.
- Styrke barnas selvfølelse.
- Videreutvikle barns ønske om å lære, slik at de kan tilegne seg grunnleggende ferdigheter og begreper som gir dem motivasjon for å begynne på skolen.
- Gi barna kunnskaper om hva som skjer i skolen og skolefritidsordningen.
- Begynnende lese- og skrive-nysgjerrighet.

SVØMMING

Eikenøttene har fått tilbud om å være med på vanntilvenning/forberedende svømmeopplæring med støtte fra fylkeskommunen. Dette tilbudet blir tilrettelagt etter barnas nivå. Målet er at barna skal bli trygge i vannet. Blant personalet i barnehagen har vi godkjente svømmeinstruktører som da vil følge barna hver uke. Støtten fra fylket dekker transport frem og tilbake, leieutgifter til svømmehall, og frigjør personal til å kunne gjennomføre dette på dagtid. På grunn av lite kapasitet i basseng i kommunen, vil tilbudet kommende barnehageår foregå i svømmehallen til Solborg folkehøyskole.

FORELDRESAMARBEID

FORELDRESAMTALER

Pedagogisk leder inviterer til foreldresamtaler. Disse avvikles i periodene oktober- november og april-mai. Dere kan til enhver tid be om samtaler utenom disse fastlagte foreldresamtalene.

FORELDREMØTE

Foreldremøtet er et forum for informasjon og meningsutveksling, og kan brukes til å ta opp aktuelle temaer som foreldrene eller personalet er opptatt av. Vi pleier å ha et foreldremøte på høsten og FAU har muligheten til å invitere til et på våren.

FORELDRE RÅD OG FORELDRENES ARBEIDSUTVALG (FAU)

Foreldrerådet består av alle foreldrene i barnehagen, og blant dem velges 2 representanter fra hver avdeling til FAU. Disse skal i nært samarbeid med barnehagens ansatte planlegge og gjennomføre kontaktskapende arrangementer, og sette i verk miljøskapende tiltak til det beste for barna. FAU har til vanlig hatt ansvar for arrangementer som f.eks.: julefest, foreldremøte på våren, barnetoget på 17. mai og sommeravslutning.



SAMARBEIDSUTVALGET (SAMU)

SAMU skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ for barnehagen. Utvalget skal være med på å drøfte barnehagens ideelle grunnlag og arbeide for å fremme kontakten mellom barnehagen og lokalsamfunn. I Eikeberget barnehage består SAMU av: 2 representanter fra FAU, 2 representanter fra de ansatte, 1 representant fra eier (politiker i kommunen) og styrer i barnehagen.

DUGNAD

Vi har hatt tradisjon for å ha en dugnad i året. Dugnad i barnehagen har to hovedfunksjoner. For det første er det en praktisk og effektiv måte å foreta vedlikehold og oppussingsarbeid på. Dugnad har også en viktig sosial funksjon, ved å samle foresatte og personalet til et felles løft for et godt miljø i barnehagen. Dugnad er forbeholdt de voksne.

SPESIELT HOS OSS

GRUPPER PÅ TVERS



Barna vil få mulighet til å leke mer med barn fra andre avdelinger og vi kan lage leke-/aktivitetsgrupper mellom avdelingene. Ved å dele opp barnegrupper etter alder, får vi en fin mulighet til å kunne tilrettelegge mer tilpasset læring, lek og latter for de ulike alderstrinn. Barna samles for å ha aktiviteter sammen, både inne og ute. Barna blir også bedre kjent på tvers av avdelingene og med flere i personalet.

Hver gruppe har et eget navn:

Sommerfugler –	Barn født i 2023
Mariehøner –	Barn født i 2022
Tusenbein –	Barn født i 2021
Firkløver –	Barn født i 2020
Eikenøtter –	Barn født i 2019

SOLROMMET



Sola sjukeheim har innredet et «Solrom» med sand, sol, solstoler og strandlyder i et maritimt miljø. Dette håper de to småbarnsavdelingene Blåbær og Bjørnebær å kunne benytte seg av. En dag i uken vil de da gå ned til Solrommet med 4 barn og 2 personal. Her pleier barna å kose seg på «stranda», med sand mellom tærne og sol i håret, mens de lytter til måkeskrik og bølgeskvulp. Her stimuleres mange sanser og relasjoner styrkes.

SKOGEN



Barnehagen ligger fint til, like ved skogsområder på Skadberg nordøst og Kjerrberget. Vi er naboer med flere rådyrfamilier, vi har ender i dammen utenfor, harer, kaniner og fasaner på markene. Skogsområdene gir oss mange muligheter for lek og aktivitet.

«LÆRING, LEK OG LATTER GIR EVIGE SKATTER»