

Forskrift om ordensreglement for grunnskolen i Sola kommune

Hjemmel:

Fastsatt av Kommunestyret i Sola kommune 19.11.2015 med hjemmel i lov 17. juli 1998 nr. 61 om grunnskolen og den vidaregåande opplæringa (opplæringslova) § 29.

§ 1 Formål

Skolen er lærings- og arbeidsplass for mange mennesker, både barn, unge og voksne. Sammen har vi et ansvar for trivsel og læring på skolen. Det er viktig å skape et godt arbeidsmiljø for alle parter. Det forventes følgelig at alle elever følger vanlige regler i samfunnet, herunder alminnelig god folkeskikk. Denne forskrift har derfor følgende formål:

- a) øke elevenes læringsutbytte ved å legge til rette for et utviklende læringsmiljø på den enkelte skole
- b) danne grunnlag for klare og forutsigbare regler i skolehverdagen
- c) skape bevissthet rundt hva som er ønsket og akseptabel atferd
- d) skape et godt forhold både mellom elever, og mellom elever, lærere og andre ansatte
- e) skape et godt og trygt psykososialt miljø på skolen

§ 2 Virkeområde

Forskriften omfatter alle kommunale grunnskoler med tilhørende avdelinger, kommunale og private skolefritidsordninger i kommunale bygg samt leksehjelpordningene.

Forskriften gjelder i skoletiden, det vil si i den tiden barna/ungdommene er elever. Det vil innebære både timer og friminutt, og opplæringsaktiviteter i skolens regi andre steder enn i skolens lokaler. Også det som skjer i det digitale rom på skolens intranett, undervisningssystemer, ved elektronisk kommunikasjon e.l.omfattes av ordensreglementet (**se eget IKT-reglement vedlagt**).

Elevenes atferd på skoleveien vil i gitte tilfeller kunne omfattes av forskriften, eksempelvis elevatferd i forbindelse med **gratis** skoleskys.

Forskriften inneholder retningslinjer for forventet elevatferd når det gjelder orden og oppførsel, regler for hvilke tiltak som brukes mot elever som bryter forskriften (sanksjoner) og regler for framgangsmåten når slike saker skal behandles (saksbehandlingsregler).

Den enkelte skole utarbeider i tillegg sitt eget ordensreglement. Samarbeidsutvalgene ved den enkelte skole kan konkretisere forskriften og utarbeide lokale tilpasninger. Alle skolens rådsorganer skal være delaktige i utarbeidelsen av skolens reglement.

Ved eventuell motstrid vil bestemmelsene i opplæringsloven og i den felles kommunale forskrift ha forrang framfor det lokale reglementet.

§ 3 Elevenes rettigheter

Ordensreglementet skal gi elevene nødvendig informasjon om og rammer for god orden og god oppførsel. Elevene skal ha kunnskap om hva som blir vektlagt i vurderingene av orden og oppførsel både av hensyn til daglige enkelthendelser, og fordi grunnlaget for vurdering i orden og oppførsel i stor grad bygger på i hvilken grad eleven følger skolens ordensreglement. Det er ikke adgang til å sette ned karakteren i orden eller oppførsel dersom forholdet ikke er regulert i ordensreglementet.

§ 4 Elevenes plikter

Elevene skal gjøre seg kjent med hva som faller inn under orden, og hva som faller inn under oppførsel i ordensreglementet **som grunnlag for karaktersettingen**. Orden går på forberedelse, arbeidsvaner og arbeidsinnsats. Vurdering i oppførsel går på all oppførsel på skolen, både mot elever, lærere og andre ansatte. Elever skal vise hensyn og respekt for andre.

§ 5 Orden

Elevene skal ha god orden. Det er god orden

- a) å møte presis på skolen og til undervisningen
- b) å ha orden i skolesakene
- c) å ha med nødvendige læremidler og utstyr
- d) å holde skolens område inne og ute rent og ryddig
- e) å ta vare på skolens, egne og andres eiendeler
- f) å gjøre arbeid man blir pålagt så godt man kan og til rett tid

§ 6 Oppførsel

Elevene skal ha god oppførsel. Det er god oppførsel

- a) å være hyggelige og høflige mot hverandre
- b) vise respekt for undervisningen og gjøre sitt for å bidra til arbeidsro i timene
- c) å unngå banning eller annet grovt språk
- d) å unnlate krenking av andre fysisk, verbalt eller digitalt og/eller mobbing av andre
- e) å avstå fra voldsutøvelse eller komme med trusler overfor medelever eller ansatte ved skolen
- f) ikke ha med eller bruke røyk, snus eller være påvirket av alkohol eller andre rusmidler
- g) å la være å ha med **rusmidler og/eller** farlige gjenstander eller våpen på skolens område
- h) ikke fuske eller forsøke å fuske på prøver eller innleveringer
- i) å være på skolen og delta i opplæringen hele skoledagen

Det er utarbeidet følgende vedlegg som utdyper ovenstående punkter og som inngår som en del av denne forskriften:

- Elevpermisjoner i Sola kommune
- IKT reglement for elevene i Sola kommune

§ 7 Sanksjoner ved brudd på regler om orden og oppførsel

Når en iverksetter tiltak / sanksjoner overfor elever som bryter denne forskrift, skal tiltaket i størst mulig grad stå i forhold til bruddet som foreligger. **En skal i tillegg ta hensyn til elevens alder og forutsetning for å forstå konsekvenser av regelbruddet.**

Følgende sanksjonstiltak benyttes i Sola kommune:

- a) Mindre inngripende organisatoriske tiltak
 - Tiltak som følger av skolens rett til å organisere og lede undervisningen

- Muntlig irrettesettelse
- Muntlig melding til foreldre/foresatte
- Skriftlig irrettesettelse/advarsel
- Skriftlig melding til foreldre/foresatte

b) Inndragning av gjenstander

- Ulovlige gjenstander og ulovlige rusmidler, som f.eks. våpen og narkotika, skal overlates til politiet.
- **Gjenstander som benyttes til å forstyrre arbeidsro og andre elevers utbytte av opplæringen, kan inndras som en sanksjon for brudd på ordensreglementet eller som et ordensmessig tiltak etter en advarsel. Dette gjelder også uønskede ting etter §6 f og g.**
- **Inndragningens** varighet vurderes ut fra hvor alvorlig og gjentakende bruddet på reglene er og hvor skadelig for undervisning, ro og orden det vil være å gi tingene tilbake.
- Alkohol eller tobakk som inndras fra elever, leveres til foreldre av hensyn til foreldreansvaret.

c) Bortvisning

- Elever på 1-7.årstrinn kan vises bort fra undervisningen i enkelttimer eller resten av dagen
- Elever på 8- 10. årstrinn kan vises bort fra undervisningen i inntil tre dager
- Bortvisning benyttes i hovedsak ved alvorlig eller gjentatte brudd på skolens ordensreglement
- Rektor vedtar bortvisning etter å ha rådført seg med skolens ansatte og innhentet elevens syn på saken.
- Rektor kan delegere til læreren å bortvise en elev fra egen undervisning inntil 2 klokke timer. Skolens tilsynsplikt overfor eleven må i slike tilfeller ivaretas på en forsvarlig måte

d) Tilstedeværelse før og/eller etter skoletid (gjensitting/tidlig oppmøte)

- Benyttes i hovedsak når eleven er på etterskudd med skolearbeidet pga brudd på ordensreglement.
- Kan også benyttes til avtale om utbedring av skadeverk (se eget punkt).

e) Anmeldelse

- Straffbare forhold som skjer på skolens område, **skal som hovedregel** meldes til politiet. **Anmeldelse skjer i samråd med rådmann v/ skolesjef.**
- Skolen eller læreren har ikke hjemmel til å utføre etterforskningsmessige tiltak eller utøve tvang.
- Nødrett/nødverge kan f.eks. være å stoppe slåsskamper eller beskytte seg selv eller andre mot truende og voldelige elever. I tillegg vil skolens ansatte ha en plikt til å ha omsorg for elevene og å hindre krenkelser.

f) Skolebytte

- Reglene i opplæringsloven om skolebytte er selvstendig hjemmel som kan benyttes uavhengig av denne forskrift

g) Nedsettelse av karakter i orden og/eller oppførsel

- Når en elev vurderes i orden og i oppførsel, skal det foretas en helhetlig vurdering av eleven opp mot reglene i ordensreglementet over en lengre tidsperiode.
- Eleven og foreldre/foresatte har rett på skriftlig varsel dersom det er fare for at eleven kan få nokså god (Ng) eller lite god (Lg) i orden eller i oppførsel, jf. forskrift til opplæringsloven § 37.
- Den enkelte skole vurderer et evt. system for registrering av elevens brudd på forventet orden og oppførsel for å holde orden på helheten og gi elevene en advarsel.
- Ved fastsettelse av karakter i orden eller oppførsel legges ikke avgjørende vekt på enkelthendelser. Unntaket er ved særlig klanderverdige eller grove enkelthendelser

h) Utbedring av påførte skader / hærverk

- Elever eller foreldre/foresatte kan være erstatningsansvarlige for hærverk e.l. etter skadeerstatningsloven.
- Elever gis i slike tilfeller anledning til selv å utbedre skadene dersom dette er hensiktsmessig og i samsvar med prinsippene om forholdsmessighet

Følgende sanksjoner / tiltak benyttes ikke som del av praktiseringen av ordensreglement i Sola kommune:

- Bortvisning fra SFO og/eller leksehjelpordningen
- Kollektiv avstraffelse
- Fysiske refsing og / eller andre krenkende tiltak (uthengning / latterliggjøring og lignende)
- Utestengelse fra planlagte felles aktiviteter (skoletur og lignende)

I tillegg til ovenstående følger det av opplæringslovens § 9A at skolen skal jobbe aktivt og systematisk for å fremme et godt psykososialt miljø. Det vises til gjeldende veileder for skolens arbeid med å sikre elevenes psykososiale miljø etter denne paragrafen. Den enkelte elev skal oppleve trygghet og sosial tilhørighet. Dette innebærer at skolen kan sette i verk tiltak for å sørge for at elevenes rettigheter er oppfylt. Skolen må snarest mulig behandle saken og fatte enkeltvedtak hvis foreldre eller elever ber om tiltak som angår det psykososiale miljøet.

§ 8 Saksbehandling

- All saksbehandling av denne forskrift skjer innenfor rammen av opplæringslov, forvaltningslov og Sola kommunes delegasjonsreglement
- Det tilstrebes et godt samarbeid mellom skolen og hjemmet.
- Skolen informerer rutinemessig foreldre/foresatte om hendelser og reaksjoner etter denne forskrift **uten ugrunnet opphold**.
- Også ved innføring av tiltak begrunnet i opplæringen kan det være behov for å kontakte foreldre/foresatte.
- Før det blir tatt en avgjørelse om sanksjonering overfor elever, skal eleven ha fått mulighet til å forklare seg muntlig overfor den som skal ta avgjørelsen.
- Sanksjoner for disiplin på skolen kan ikke stride mot barnets menneskeverd

- De mest alvorlige sanksjonene for brudd på ordensreglementet vil være så bestemmende for elevens rettigheter eller plikter at det må fattes enkeltvedtak etter forvaltningsloven. Fylkesmannen vil være klageinstans for enkeltvedtak i grunnskolen

§ 9 Ikrafttredelse

Denne forskrift gjøres gjeldende 01.01.2016 etter vedtak i k-sak 73/15

Samarbeidsutvalgene ved den enkelte skole kan konkretisere forskriften og utarbeide lokale tilpasninger så fremt de er i overensstemmelse med denne felles kommunale forskriften.

Vedlegg:

- [Elevpermisjoner i Sola kommune](#)
- [IKT reglement for elevene i Sola kommune](#)
- [Veileder – elevenes psykososiale miljø jfr. opplæringsloven § 9A](#)